

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алтайский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Алтайский
политехнический техникум»


Е.В.Андреева
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 01 » 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

г.Барнаул, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14

Программа рекомендована к использованию методической комиссией по профессиональному образованию КГБПОУ «АПТ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью реализации программы является систематизация имеющихся и получение новых знаний мастерами производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вожждение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них ;
- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая: требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов, требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;
- требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения
- требования охраны труда на автотранспорте;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с

учетом: специфики осваиваемой профессии, задач занятия, цикла занятий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

-демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

-контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;

-учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);

-конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;

-соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

-оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

-анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;

-применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)

-проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами

-контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы

-корректно интерпретировать результаты контроля, выставять оценку

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики

-анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию

-разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой, возможности освоения на основе индивидуализации ее содержания, современного развития технических средств и

образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

Практический опыт:

- подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;
- проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС;
- проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации;
- первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии);
- первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории;
- контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования;
- оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся.

1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Выпускник готовится к следующим видам деятельности: обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
ПК 1.1.	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
ПК 1.2.	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий
ПК 1.3.	Планирование занятий по обучению вождению ТС и ведение учета выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся

Программа разработана в соответствии с:

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3.Профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

1.4.Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России. Наличие удостоверения водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории), стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет.

1.5. Форма обучения - очная

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план¹⁾

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабора торные работы	практич. занятия, семинары	Зачет	Экзамен
1	Модуль 1							
	Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	4	4	4	-	-	зачет	-
2	Модуль 2							
	Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Вождение транспортных средств» соответствующих категорий и подкатегорий	6	6	2	-	4	зачет	-
3	Модуль 3							
	Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств» соответствующих категорий и подкатегорий	8	8	-	-	8	зачет	-
Итого		18	18	6	-	12		-
4	Итоговая аттестация	2	зачет					
Всего:		20	18	4	-	14		

2.2. Примерный календарный учебный график¹

Наименование модуля/раздела/ дисциплины	Объем нагрузки для слушателя, час	Учебные дни				
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Модуль 1 Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	4					
Модуль 2 Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Вождение транспортных средств» соответствующих категорий и подкатегорий	6					

Модуль 3 Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Вожделение транспортных средств» соответствующих категорий и подкатегорий	8					
Итоговая аттестация	2					
ИТОГО:	20					

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3 Содержание программы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			4	2
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	
Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	1	Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена. Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)	1	
	2	Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии; классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них. Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая: требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов, требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной	1	

		системе контроля и оценки навыков управления ТС. Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2	
Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную подготовку водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	1	Локальные нормативные акты по организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся.	1	2
	2	Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории.	1	
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Вождение транспортных средств» соответствующих категорий и подкатегорий			6	
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении	1	2
	2	Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	1	
Тема 2.2 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по	Содержание учебного материала		4	2
	Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии. Выбор методов объяснения нового учебного материала. Осуществление инди-			

учебному предмету «Вождение транспортных средств» различных категорий и подкатегории	видуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания		
	Практические занятия	4	
	Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия	2	
	Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания	2	
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств» соответствующих категорий и подкатегорий		8	
Тема 3.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Практические задания Составление плана урока по предмету либо составление части образовательной программы по предмету Шаги: 1.Применение основных правил разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 2.Учет дополнений и изменений (при наличии) к образовательной программе учебного предмета «Вождение транспортных средств» различных категорий и подкатегорий 3. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Вождение транспортных средств» различных категорий и подкатегорий. 4. Определение требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета Презентации: обсуждение и анализ предложенных решений.	8	
Итоговая аттестация Зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)